



Encuestas de satisfacción con las asignaturas de las titulaciones de Grado y Máster

Facultad de CC.
de la
Documentación

Objetivo: Dotar a la dirección y a la Comisión de Calidad de la facultad de datos sobre la idoneidad y la satisfacción de las asignaturas de Grado y Máster.

- Las encuestas se vienen realizando desde el curso 2007-2008.
- Comenzaron a hacerse con el primer máster de 120 créditos.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

0. Presentación y preguntas de control

1. Organización de la asignatura

2. Intereses y experiencias con la asignatura

3. Satisfacción con la asignatura

4. Comentarios

En el cuestionario del segundo semestre se incluyen algunas preguntas referidas a las actividades extracurriculares.

- *Para la valoración de cada una de las declaraciones o items, se utiliza la escala de Likert , del 1 al 5, siendo el 1 la expresión de la mínima satisfacción y el 5 la máxima.*

1	2	3	4	5
Muy mal, muy insatisfecho/a	Mal, poco satisfecho/a	Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a	Bastante bien, bastante satisfecho/a.	Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a

CUESTIONARIO. Presentación y preguntas de control -1- (0)

Encuesta de satisfacción dirigida a los estudiantes

La Dirección de la Facultad de Ciencias de la Documentación, en su voluntad de mejorar de forma continua los títulos que en ella se imparten, le agradecería que cumplimentara la siguiente encuesta de satisfacción sobre las asignaturas que ha cursado durante el cuatrimestre que acaba de terminar, ya que su opinión es la herramienta más valiosa de todas las que disponemos para poder lograr nuestro objetivo de mejora. Gracias por su colaboración.

Asignatura: Edición Digital

1. Turno de mañana	
2. Turno de mediodía	
3. Turno de tarde	

0.- Preguntas preliminares

0.1.- Mi grado de asistencia a esta clase ha sido:

1: (Menos de 4 días al mes)	
2: (de 4 a 6 días al mes)	
3: (más de 6 días al mes)	

CUESTIONARIO. Presentación y preguntas de control -2- (0)

0.2.- Promedio de horas que has dedicado a preparar la asignatura semanalmente (estudio, trabajos, preparación de exámenes, etc.)

0.2.1. N° de horas semanales dedicadas a preparar la teoría:					
menos de 2 horas		de 2 a 3 horas		más de tres horas	

0.2.2. N° de horas semanales dedicadas a preparar las prácticas:					
menos de 2 horas		de 2 a 3 horas		más de tres horas	

0.3.- ¿Conocías el programa de la asignatura desde antes de matricularte?

SÍ

NO

CUESTIONARIO. Ítems sobre la asignatura -1- (1)

1.- Organización de la asignatura

Por favor, a continuación indique su grado de satisfacción con las siguientes proposiciones, en una escala del 1 al 5, según los valores siguientes:

1	2	3	4	5
<i>Muy mal, muy insatisfecho/a</i>	<i>Mal, poco satisfecho/a</i>	<i>Bien, suficiente, adecuado, satisfecho/a</i>	<i>Bastante bien, bastante satisfecho/a.</i>	<i>Muy bien, muy adecuado, muy satisfecho/a</i>

	1	2	3	4	5
1.1.- En el programa de la asignatura está totalmente definida y diferenciada la teoría y la práctica.					
1.2.- Los criterios de evaluación de la asignatura están claramente definidos.					
1.3.- La bibliografía recomendada era fácilmente accesible.					
Valore la siguiente proposición, sólo en el caso de que la asignatura haya sido impartida por varios profesores, si no es así pase a la proposición 1.5.					
1.4.- Ha habido coordinación entre los profesores para impartir la asignatura.					
1.5.- La relación entre la parte teórica y práctica de la materia ha sido adecuada.					

CUESTIONARIO. Ítems sobre la asignatura -2- (1)

1.6.- En esta asignatura hay contenidos teóricos y prácticos que se repiten en otra/s.	1 Mucho	2 Bastante	3 Algo	4 Poco	5 Nada, casi nada
1.6.1. ¿En qué asignatura/s del máster se repiten los contenidos teóricos de esta asignatura?:					
1.6.2. ¿En qué asignatura/s del máster se repiten los contenidos prácticos de esta asignatura?:					

CUESTIONARIO. Ítems sobre la asignatura (2)

2. Intereses y experiencias con la asignatura (conteste en una escala del 1 al 5 teniendo en cuenta que el 1 es el grado mínimo y el 5 el máximo.

	1	2	3	4	5
2.1. Mi grado de interés por la asignatura al comenzar el curso, era de:					
2.2. Mi grado de interés por la asignatura una vez terminada la docencia de la misma, es de:					
2.3. El grado de dificultad que he tenido con la asignatura es de:					
2.4. He adquirido conocimientos nuevos con esta asignatura					
2.5. He adquirido conocimientos útiles para mi futuro profesional con esta asignatura					
2.6. He adquirido habilidades prácticas para mi futuro profesional con esta asignatura					
2.7. He adquirido competencias profesionales con esta asignatura					

CUESTIONARIO. Ítems sobre la asignatura (3 y 4)

3. Satisfacción con la asignatura

	1	2	3	4	5
3.1. Estoy satisfecho con el contenido teórico de la asignatura					
3.2. Estoy satisfecho con el contenido práctico de la asignatura					
3.3. Valoración global de la asignatura					

4. Comentarios (por favor, incluya todas aquellas propuestas que, según su opinión, mejorarían el diseño y el desarrollo de la asignatura):

o 2013/2014
o 2013/2014



AVISOS GENERALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

en la UCM

blotecas"
de 1812: Libertad de Imprenta, Archivos y Bibliotecas
e Babel"
otografía en la Fundación Marqués de Castrillón

(PowerPoint)

SÍGUENOS EN FACEBOOK

The Facebook logo, consisting of the word "facebook" in white lowercase letters on a dark blue rectangular background.

Encuestas de grado

1º de Grado mañana

Historia de España. Mañana 1º Cuatrimestre GRADO 2013/2014.
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

https://docs.google.com/forms/d/1i3w1zDsbxrDh6VgmiFLdGV9raDqo_aXJD7cGkCw7xpM/viewform

Teoría de la comunicación 1º Cuatrimestre. Mañana. GRADO
2013/2014. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

<https://docs.google.com/forms/d/1Us1XQxAoBXsReJcWVfLahDumsMITNWpAAZkt7ate7QE/viewform>

Teoría e historia de la Ciencia de la Documentación 1º
Cuatrimestre. Mañana. GRADO 2013/2014. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

<https://docs.google.com/forms/d/1wjJHJbmD6xxVFFKlQID6fZskqEd49IDt0dlz-BhKg0/viewform>

Organización y gestión de bibliotecas 1º Cuatrimestre.
Mañana. GRADO 2013/2014. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

https://docs.google.com/forms/d/14IFzrC79VEyPjvbJkOMLU6q5mUfG6hI_VPnHb8YoD54/viewform

Industrias culturales 1º Cuatrimestre. Mañana. GRADO
2013/2014. GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

<https://docs.google.com/forms/d/1RYoSv8PaCZxGCnrw2FMUfVKy5lUndxv8tCIAzaxuzlk/viewform>

1º de Grado tarde

giada a los estudiantes sobre las asignaturas del Grado

de Ciencias de la Documentación, en su voluntad de mejorar de forma continua los títulos que en ella se imparten,
para la siguiente encuesta de satisfacción sobre las asignaturas que ha cursado durante el cuatrimestre que
su opinión es la herramienta más valiosa de todas las que disponemos para poder lograr nuestro objetivo de mejora.

minares

clase ha sido:

edicado a preparar la asignatura semanalmente (estudio, trabajos, preparación de exámenes, etc.)

das a preparar la teoría:

signatura desde antes de matricularse?

e la asignatura

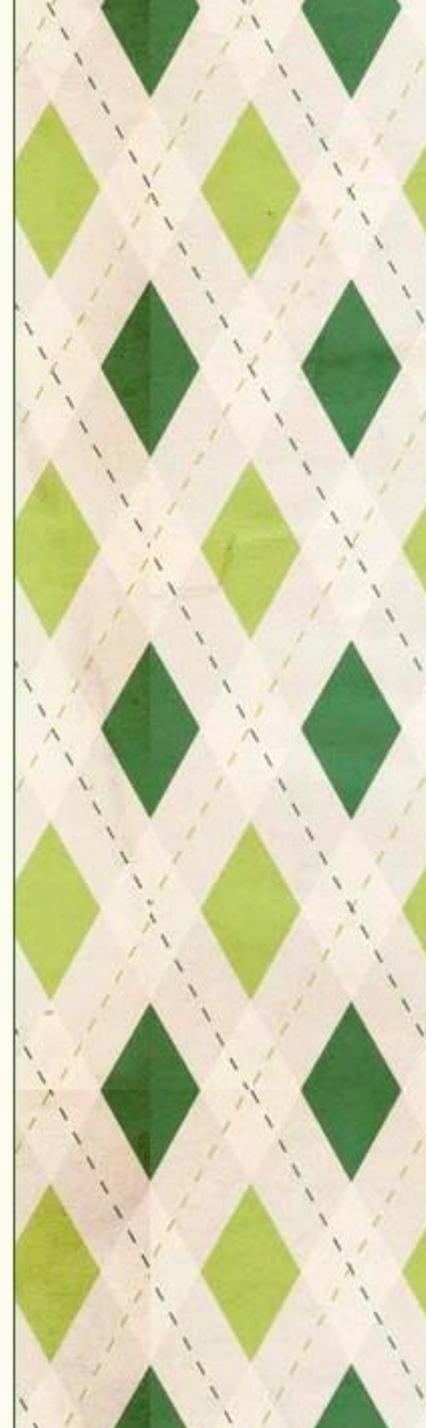
ique su grado de satisfacción con las siguientes proposiciones, en una escala del 1 al 5, según los valores siguientes:

o/a

satisfecho/a

satisfecho/a

uy satisfecho/a



RESULTADOS MÁS SIGNIFICATIVOS

- En la adecuación del máster de 120 ECTS a 60 ECTS hubo asignaturas que desaparecieron y vieron la luz otras más adaptadas a las exigencias de los empleadores.
- Desde el curso 2009-2010, se han actualizado más de la mitad de los programas de distintas asignaturas en algunos temas o enfoques.
- Los profesores son más adecuados al perfil de las asignaturas.
- En los presupuestos anuales ha sido significativo el aumento de los mismos para la renovación de las aulas de informática y para la adecuación de los espacios que contienen los ordenadores.
- Se han hecho tres aulas nuevas de informática, de manera que, en este momento, la mayor parte de nuestras aulas están informatizadas.
- Se han ampliado las horas de prácticas en todas las asignaturas.
- Las actividades extracurriculares de las asignaturas resultan ser actualmente unas prácticas con un abanico de ofertas: Actividades propuestas y desarrolladas por los alumnos, talleres, seminarios, conferencias, mesas redondas, jornadas, congresos, visitas...